

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ И ШКОЛЬНИКОВ «ОБРАЗ
ПРОШЛОГО ГЛАЗАМИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ XXI ВЕКА».

Направление «Человек в истории»

«Учитель и директор Подюжской школы В.А. Абрамов».

Выполнил: Тухватчин Илья

обучающийся в 8Б классе

муниципального бюджетного образовательного
учреждения

«Подюжская средняя общеобразовательная
школа»

Коношского района

Руководитель: Ермолинская Людмила Павловна,

педагог дополнительного образования

муниципального бюджетного образовательного
учреждения

«Подюжская средняя общеобразовательная
школа»

П. Подюга Коношского района,

г.Архангельск, 2012 г

Цель:

- познать историю нашей малой родины через жизнь и деятельность человека.

- Задачи:
- Изучить биографию легендарного директора В.А.Абрамова.
 - Собрать и проанализировать воспоминания о нем.
 - Выяснить его роль в развитии школьного образования, в различных отраслях производства поселка, района, страны.
 - Проследить жизненные пути и достижения выпускников «абрамовской эпохи».

План

Введение

Основная часть:

- Биография В.А.Абрамова
- Трудовая деятельность В.А.Абрамова
- Абрамовские выпуски

Заключение

Введение

Вот уже 3 года я изучаю историю своей малой родины, занимаясь в школьном музее, участвую в краеведческих конкурсах. В этом году, будучи учеником 8 класса, я не отступил от своего любимого дела – краеведения. Мне стало известно об областном конкурсе научно – практических работ по теме «Образ прошлого глазами молодого поколения XXI века». Я решил принять участие в конкурсе, выбрав направление «Человек в истории». К тому же 2012 год указом Президентом РФ объявлен «Годом российской истории».

На какой исторической личности я остановился? С этим выбором у меня не было проблем. Конечно, это легендарный директор нашей школы Василий Александрович Абрамов, родной брат известного северного писателя Федора Александровича Абрамова. Должен сказать, что историей рода Абрамовых я занимаюсь с руководителем школьного музея с 2010 года, который был объявлен в Архангельской области годом Федора Абрамова. Выбор исторической личности для моего научного доклада был закономерен. Я решил проанализировать в своем исследовании, какую же роль сыграл В.А.Абрамов в развитии образования в нашем поселке, каких выпускников выпустила школа под его руководством, чего они добились в жизни, как они участвовали в развитии и становлении нашего поселка, района, страны.

Необходимо сказать, что этот легендарный директор интересовал и предшествующих выпускников моей школы: Туманова Елена и Пестерева Мария в 2008 работали по теме «В.А.Абрамов. Жизнь и судьба». Я познакомился с этой работой, но решил начать свое исследование, собрать воспоминания современников Абрамова, изучить их, исследовать школьные архивы. Результаты моей деятельности я излагаю в докладе.

Биография

Прежде всего, я обратился к биографии Василия Александровича Абрамова. Он родился 13 августа 1914г. в Пинежской деревне Веркола, Архангельской области в семье крестьянина, в которой воспитывалось 5 детей: Михаил (1905г.), Николай (1911г.), Василий(1914г.), Мария(1918г.) и Федор (1920г.). Отец Александр Степанович рано ушел из жизни (1921) и весь тяжелый деревенский и домашний труд лег на плечи детей и матери. Полученная в семье трудовая закалка помогла детям в дальнейшей жизни.

Василий Александрович Абрамов закончил курсы учителей начальных классов и работал учителем в школах Карпогорского района Архангельской области, затем статистиком в Карпогорском районном отделе народного образования, а с 1938 года в течение 3 лет был инспектором школ Карпогорского РОНО.

В августе 1941 В.А.Абрамова призвали в ряды Советской армии. Рядовой, командир взвода, замкомандира роты в учебном батальоне гвардейской стрелковой дивизии – армейский путь солдата Абрамова. С 1941-1943 гг. боец Абрамов воевал на фронтах Великой Отечественной войны, участвовал в боях под городом Мценском. В 1943 году в бою под деревней Новоалексеевка был тяжело ранен, на излечении находился в одном из госпиталей Кировской области и через 7 месяцев (в августе 1943г.) в звании гвардии - лейтенанта уволен в запас по ранению. Имеет военные награды: Орден «Красной Звезды», медаль «За победу над Германией», медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

С ноября 1943 года Василий Александрович приступил к работе учителем истории в Карпогорской средней школе. В течение 3 лет трудился заведующим Карпогорским районным отделом народного образования Архангельской области. Затем последовали 2 года учебы в Архангельской областной партийной школе. В 1950 году В.А.Абрамов закончил заочную учебу в Архангельском государственном педагогическом институте и получил высшее образование по специальности учитель истории. С августа 1952 Василий Александрович Абрамов назначен директором школы №8 города Молотовска, ныне Северодвинск. И, наконец, с 1954 года Василий Александрович переведен директором и учителем истории Подюжской средней школы.

Трудовая деятельность

На работу в Подюгу Василий Александрович Абрамов прибыл вместе с семьей: женой, Ульяной Александровной, учителем математики и четырьмя детьми: Евгением, Владимиром, Николаем (школьниками) и Ольгой (дошкольницей, 4 года). «Приехали, а жить-то было негде – поселили их прямо в школе, - вспоминают учителя Горбуновы, коллеги Василия Александровича Абрамова. - Потом Василий построил дом, большой, добротный, завели хозяйство, держали корову, чтобы прокормить многочисленное семейство. В доме, как у хорошего хозяина, всегда было чисто, аккуратно. Любил Василий Александрович дисциплину во всём. Был такой случай: кто-то из домашних не закрыл дверь в кладовку, он снял её с петель: «Зачем она вам?». Так строгостью приучал всех к порядку».

Каким же директором был Василий Александрович? Многие в Подюге и Коношском районе знали его как ответственного и добросовестного, принципиального и справедливого руководителя, работавшего над развитием материальной базы школы, где обучалось около семисот учащихся в две смены. Благодаря упорству и настойчивости директора Абрамова были перевезены два школьных здания: из Шенчуги (разместились начальные классы) и Кварзанги (оборудовали столярные и слесарные мастерские, автокласс, спортивный зал). Затем понадобились интернаты для школьников со Звеньячего, Велец, Можуги, Кварзанги. Директор Абрамов добился их строительства. Был построен также гараж, стрелковый тир, закуплены лыжи, три мотоцикла. Обо всём заботился Василий Александрович как настоящий хозяин.

В своей работе он опирался на коллектив, никогда ни на кого не кричал, его кредо: внушение, убеждение, совет. С учителями был вежлив, строг, справедлив и требователен, но умел защитить, поощрить и наградить педагога. Он добивался сплочённого, дружного коллектива учителей. Директор сам был во всём аккуратен, чего требовал и от других. Не допускал невежества, поощрял трудолюбие. Всего себя отдавал школе, родителям, ученикам. «Чета Абрамовых для всех учителей – эталон интеллигентности, образованности, порядочности, справедливости, дисциплинированности» (по воспоминаниям учителей Горбуновых).

В школе тогда было печное отопление, нужно было заготовить полторы тысячи кубов дров. Василий Александрович организовывал субботники и воскресники по разделке дров, сам был образцом в работе, прививал любовь к труду у школьников. Летом учащиеся выращивали на 10 гектарах кукурузу в колхозе «Путь к коммунизму», оказывали большую помощь колхозу в сенокосении. При директоре Абрамове было введено самообслуживание учащихся, была хорошо организована работа на школьном учебно-опытном участке, где с удовольствием трудились ребята в летнее время, ежегодно подводились итоги работы, традиционными стали праздники урожая. Большое внимание уделялось связи изучаемого материала с практикой, с жизнью. Три года подряд в колхозе «Шенчуга» работал комсомольско - молодежный лагерь (8-9 классы).

В школу директор приходил за час до занятий, проверял чистоту, порядок, как истоплены печи, всегда беседовал с техническими работниками, труд которых был тяжелым, но в школе всегда было тепло, чисто и уютно. Директор проявлял заботу о создании нормальных условий для учителей, их квартиры всегда вовремя обеспечивались дровами.

Большое внимание Василий Александрович уделял успеваемости учащихся. На педагогических советах всегда требовал от учителей активных выступлений по этим вопросам. Говорил, что решающей фигурой на уроке является учитель. Абрамов сумел организовать весь педагогический коллектив школы на улучшение учебно-воспитательной работы. Он придавал большое значение внеклассной и внешкольной работе с учащимися, кружковой работой было охвачено 620 учащихся из 692 обучающихся в школе. Сам Василий Александрович в 1952-1953г. руководил кружком повышенного типа по изучению истории партии, а в 1955-56 учебном году - кружком по изучению политэкономии.

Много сил и забот отдавал В.А.Абрамов духовно-нравственному воспитанию молодого поколения. Судя по протоколам педсоветов тех лет, он постоянно добивался от учителей школы посещения квартир учащихся, особенно детского дома, 170 детей которого учились в школе. Настойчив был директор во введении и качественном проведении воспитательных классных часов, которым придавал огромное значение.

Активно в эти годы работала пионерская и комсомольская организации, потому что директор был в этом заинтересован. «Комсомольская и пионерская организации школы будут помогать нам в воспитании

молодёжи, если мы сумеем руководить работой этих организаций,- говорил учителям на педсоветах Василий Александрович. Выписки из протоколов того времени показывают постоянный интерес директора школы к совместной работе педколлектива и ученических организаций.

Приведём некоторые из них:

«Улучшить работу ученических организаций, для чего: а) провести с комсомольцами общее собрание с вопросом: Задача комсомольцев в связи с решениями 20 съезда КПСС».

«Тов. Хабаровой Н.Ф. всю работу с пионерами проводить в соответствии с памяткой юного пионера по овладению ступеньками по активному вовлечению в общественно-полезный труд»

«1. Считать основной задачей всех учителей – улучшение воспитательной работы.

2. Всем учителям обеспечить высокое качество проводимых уроков, положив в основу принцип воспитывающего обучения.

3. Кл. руководителям проводить хорошо подготовленные, яркие, красочные беседы, увязывая их с жизнью класса и школы.

4. Учителям и кл. руководителям принимать активное участие в подготовке и проведении пионерских сборов и комсомольских собраний, непосредственно участвовать в проведении походов, экскурсий, читательских конференций, всемерно развивать инициативу учащихся.

5. В целях улучшения трудового воспитания привлекать учащихся к ремонту учебно-наглядных пособий, силами учащихся продолжить работу по озеленению школы и благоустройству школьного двора».

Вернёмся к воспоминаниям коллег, учителей Горбуновых, друзей Абрамовых. «Мы помним Василия Александровича как человека достойного уважения. Это деловой руководитель, он пользовался большим авторитетом и в школе и в посёлке. Требовательный и справедливый, принципиальный и честный, его уважали и учителя, и ученики, и родители учеников и общественность посёлка Подюга. Одной из главных задач в деятельности директора Абрамова была работа с коллективом учителей. Регулярно проводились педсоветы. Директор следил за успеваемостью учеников, контролировал работу классных руководителей, регулярно проводились школьные родительские собрания. Родителям на собраниях В.А.Абрамов

пропагандировал идею о том, что самое большое богатство, какое могут оставить родители детям в наследство – это привычка к труду.

Коллектив учителей был большой, и работы требовалось много. Василий Александрович не только требовал и контролировал коллектив, но и учителя всегда находили понимание, поддержку и помощь директора в трудные моменты. А на районных учительских совещаниях он всегда хвалил своих учителей за их добросовестный труд. Директор Абрамов добивался уважения к званию учителя в широком смысле этого слова».

Приведём производственную характеристику директора Подюжской средней школы, Коношского района Архангельской области Абрамова Василия Александровича: «...добросовестно выполняет свои обязанности. Исполнителен, большую заботу и настойчивость проявляет по расширению школьных помещений. Умеет организовать весь педагогический коллектив школы на улучшение учебно-воспитательной работы в школе. Тщательно разбирает посещённые уроки учителей, указывает положительные и отрицательные стороны в их работе, указывает пути устранения недостатков. Придаёт большое значение организации внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Подюжская средняя школа является одной из передовых школ района. Успеваемость повысилась на 8,7%. Авторитетен среди учащихся, учителей и жителей посёлка Подюга. Повседневно занимается повышением своего идейно-политического уровня и педагогического мастерства».

Зав. Коношским РОНО Савинская Зоя Ивановна.
13.06.1956.

Будучи настоящим хозяйственником, Василий Александрович всегда содержал школу в полном порядке, старался обеспечить её всем необходимым, работал в тесном контакте с руководителями предприятий, шефами школы. Большое внимание уделял подготовке школы к новому учебному году, за что награждался почётными грамотами.

Василий Александрович принимал активное участие в общественной жизни поселка, выступал докладами и лекциями перед населением, избирался депутатом сельского совета, являлся членом районного комитета КПСС, был членом всесоюзного общества по распространению научных и политических знаний.

Учащиеся школы под руководством директора Абрамова принимали участия в различных спортивных соревнованиях поселковых и районных, часто оказывали шефскую помощь колхозам и другим организациям. Это доказывают проанализированные нами приказы по учащимся тех лет.

Приказ №2 от 14 января 1955 года.

4 января 1955 года в пос. Коноша проходили районные стрелковые соревнования между командами средних школ района. Стрельба производилась на дистанцию 50 метров по спортивной линии. В результате соревнований команда нашей школы заняла первое место и награждена дипломом первой степени районного комитета. Всем участникам соревнований за защиту чести школы, за добросовестную подготовку и хорошие показатели объявить благодарность с занесением в личное дело.

Приказ №26 от 15 марта 1955 года.

Большим событием в спортивной жизни школы является вторая крупная победа спортсменов - лыжников на районных соревнованиях, проходивших 13 марта в пос. Коноша. В напряженных лыжных соревнованиях между средними и семилетними школами района команда нашей школы по праву завоевала почетное звание чемпиона по лыжам среди школьных команд. Объявить всем участникам соревнований благодарность по школе.

Приказ №15 от 14 марта 1957 года

8 марта в школе проводились лыжные соревнования. Дистанция лыжных гонок были: для девушек – 3 км, для юношей – 5 км. Все участники соревнований показали хороший результат. Из 36 человек 9 лыжников выполнили норму третьего спортивного разряда, 21 лыжник выполнил норму юношеского спортивного разряда по лыжам. Объявить благодарность школьникам принявшим участие в соревнованиях.

Приказ №21 от 1 июня 1957 года.

За хорошую работу на посадке картофеля объявить благодарность всем ученикам 9 «а» и 9 «б» классов.

Приказ №14 от 18 октября 1958 года.

Многие учащиеся школы летом 1958 года оказали большую помощь колхозам, промышленным предприятиям и родной своей школе, активно работали. Помня, что жить – это значит трудиться, они работали добросовестно, со всей душой. За хорошую работу на производстве объявить благодарность и вручить подарки.

Коллектив учителей Подюжской средней школы под руководством Василия Александровича Абрамова давал глубокие и прочные знания своим выпускникам. Они показывали свои знания на районных олимпиадах. А выпускники 1968 года Маурин Сергей и Богданов Владимир участвовали во всесоюзной математической олимпиаде.

А какими же стали выпускники 60-ых Подюжской средней школы, выпускники Абрамова? Мы решили проанализировать 10 абрамовских выпусков школы, 1960-1970 гг.

Выпускники 60-ых

За 10 лет Подюжская средняя школа выпустила 377 человек. Выпускники 60-х любили учиться, хотели учиться, стремились учиться. В те годы из школы вышла плеяда замечательных и знаменитых людей. Группа выпускников (55 человек) пошла по стопам своих наставников и стали учителями и воспитателями: Стрелова Лидия Павловна, Ширяевская Ольга Викторовна, Староконь Раиса Романовна, Чуркина Надежда Андреевна (отличники народного просвещения), Панайоти Александра Николаевна, Антонова Мария Григорьевна, Окатова Любовь Федоровна, Казарина Ольга Николаевна, Помешкина Вера Александровна. 16 выпускников 60-ых стоят на службе здоровья людей: врачи – Лодыгина Елена Андреевна, Сёмина Людмила Тимофеевна, Бочкарева Светлана Александровна, Абрамов Владимир Васильевич. Исследуют недра земли геологи: Дровосекова Тамара Петровна, Литвинова Татьяна Федоровна, Шадрин Петр Николаевич, стал Заслуженным летчиком России Михайлов Валерий Ильич. Инженер - механик Жуков Юрий Васильевич трижды дрейфовал в антарктических экспедициях. Козлова Ольга Александровна, директор МУП Подюгаторг, победитель областного конкурса «Женщина – директор года», занесена в книгу «Женщины – предприниматели – Золотой Фонд России». Это кандидаты наук и профессора в различных областях знаний: Ива Альфред Альфредович, Шестаков Николай Александрович, Ульянин Владимир Федорович, Панайоти Николай Николаевич.

Мы можем сделать вывод, что выпускники абрамовских лет стали настоящими людьми, своим трудом преображающими наш Коношский район и работающими на благо нашей Родины.

Заключение

В ходе своего исследования я познакомился и познакомил читателей с известным директором нашей школы Абрамовым Василием Александровичем. Я попытался показать, как велика его роль в духовно-нравственном и трудовом воспитании молодого поколения 60-ых поселка Подюга. Считаю, что мне удалось отразить то, какой вклад внес директор школы в развитие образования, в становление различных отраслей производства поселка, района, страны. Я узнал, каких образованных, воспитанных, трудолюбивых специалистов готовил учительский коллектив школы во главе с Абрамовым. Этот замечательный педагогический коллектив во главе с Василием Александровичем Абрамовым помнят выпускники школы и выражают глубокую благодарность за знания, за жизненные уроки добра, мудрости и трудолюбия.

«Школа для меня самое светлое, что было в моей жизни, моя школа лучше всех!» - вспоминает Мария Гаврильчук (выпускница 1960г., г. Новодвинск)

«В моей голове не укладывалось, как год за годом этот человек воспитывал детей от 1-го класса и до полной зрелости с такой серьёзностью, не щадя своего здоровья. Когда он входил в класс с длинной указкой и журналом, мурашки пробегали по коже, каждый знал, что длинный кол в дневнике с его подписью – это неприятности на долгое время. Он спокойно требовал то, что воспитывало в его учениках обязательность и прилежание не только к учёбе, но и к делам, и поступкам.

В праздники мы охраняли стёкла в школе, ремонтировали в каникулы здание школы, красили заборы и делали черенки лопат, и учились так, что нам покорялись ведущие вузы великой страны и зарубежные храмы науки. Многие выпускники возглавляли и возглавляют важные участки государственных и промышленных организаций, как в советское время, так и в настоящие дни. Школа была в надёжных руках, она дала много хороших

людей стране, что явилось, прежде всего, заслугой директора», - вспоминает Маурин Сергей (выпускник 1968г., г. Москва).

«Ты хорошо нас учила, спасибо тебе школа!», - пишет в письме Панайоти Александра (выпускница 1968г.).

«Все то, чего я в жизни достигла и то, что радует меня и дает мне жизненные силы – это все из моего детства и юности, все связано с домом, где мы были очень счастливы, и со школой, коллектив которой во главе с Василием Александровичем Абрамовым дал нам очень много, но главное научил жить по совести и отвечать за свои дела», - Любовь Александровна Румянцева. (выпускница 1969, г. Вологда).

С целью увековечить светлое имя легендарного директора Подюжской средней школы Василия Александровича Абрамова и всего рода Абрамовых наша школа работает над присвоением имени В.А.Абрамова. Мы готовы жить по принципам добра, совести и чести по которым жил и прививал ученикам В.А.Абрамов, который, как и его родной брат Ф.А.Абрамов, неустанно старался «будить Человека в человеке».

Летом 2012 года к нам в Подюгу приезжал губернатор Архангельской области Игорь Анатольевич Орлов. После его визита строительство нового здания школы в поселке возобновилось. Как было бы здорово объединить два события: ввод в эксплуатацию новой школы и присвоение ей имени В.А.Абрамова.

« Мой отец честно, с самоотдачей учил и воспитывал целое поколение подюжан. Школа имени Василия Абрамова – это здорово... Спасибо за память об отце». (Владимир Васильевич Абрамов, 2010г.)



Василий Александрович Абрамов
Директор Подюжской средней школы
(1960-ые годы)



Семья Абрамовых, Веркола.



Дом семьи Абрамовых в п. Подюга
(у. Железнодорожная д.9)



Семья Абрамова В.А., п. Подюга





Коллектив учителей Подюзской средней школы,
директор В.А. Абрамов (1ряд, в центре)



*Звеньевые ученической бригады: Шиманская А, Окатова Н, Козенкова Т.,
Воробьева Г, Жуков Ю, агроном колхоза Лобанова В, Козенков А, Полякова В.,
мастер производственного обучения Горбунов Н.И.*

- Выращивание кукурузы на полях колхоза «Путь к коммунизму»

Абрамовы и Подюга



Известный северный писатель Ф.А. Абрамов, брат нашего директора В.А. Абрамова, навещал своего брата в посёлке Подюга пять раз:

1963 год

1964 год

1968 год

1969 год

1974 год



Ф.А.Абрамов (слева) с родным братом В.А.Абрамовым и его женой. Посёлок Подюга, 1964 год.

